

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 155»
ОКТАБРСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО
Начальник
департамента
образования мэрии
города Новосибирска

Р.М. Ахметгареев
« 21 » 04 2023 г.
М.П.



УТВЕРЖДЕНО
Директор
МБОУ СОШ № 155

А.В. Дмитриев
« 23 » 01 2023 г.
М.П.



СОГЛАСОВАНО
Начальник ЛДП

Е.С. Борисова
« 23 » 01 2023 г.

Программа
принята на
педагогическом
совете,
приказ от
23.01.2023 г.
№ 11/1 ОД

Программа педагогической деятельности
«РАЗНОЦВЕТНЫЙ ГОРОД»
лагеря с дневным пребыванием детей
«СОЛНЫШКО»

для детей от 7 до 17 лет
Срок реализации программы
с «01» июня по «27» июня 2023 года

Автор программы:
Хромова Анна Юрьевна,
педагог-организатор

Новосибирск
2023

Информационная карта программы

1. Полное название программы	Программа педагогической деятельности «Разноцветный город» пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко» МБОУ СОШ № 155
2. Автор-составитель программы, должность, телефон	Хромова Анна Юрьевна, педагог-организатор, 89231288848
3. Руководитель программы	Хромова Анна Юрьевна, методист ЛДП
4. Полный адрес, район	630114 г. Новосибирск, ул. Ключ-Камышенское плато, 1а, Октябрьский район
5. Цель программы	создание благоприятных условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей, развитие их творческого потенциала через включения их в разнообразную и лично привлекательную деятельность.
6. Направленность программы	Педагогическая
7. Телефон	8-383-204-89-20
8. Участники программы	Учащиеся школы, педагоги
9. Общее количество участников /в том числе детей ТСЖ	140/30
10. Условия участия в программе	Добровольное желание детей и родителей, заявления родителей
11. Сроки проведения	01.06.2023 г. – 27.06.2023г./ одна смена

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ	6
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	9
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	10
МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ	14
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	15
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ	16
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ РЕСУРСОВ	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 6	27
ПРИЛОЖЕНИЕ 7	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 8	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 9	31
ПРИЛОЖЕНИЕ 10	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 11	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 12	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 13	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 14	36

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

С целью организации летнего отдыха и летней занятости учащихся на базе МБОУ СОШ № 155 организуется лагерь с дневным пребыванием детей.

Летний лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности.

Программа «Разноцветный город» педагогической направленности включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Разработана программа с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства РФ от 22.05.2017 № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.08.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 30.11.2015 № 09-3388 «Методические рекомендации по организации детей и форумов, предусматривающих совместное пребывание детей с ограниченными возможностями здоровья и их сверстниками»;
- Приказ Минобрнауки России от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления».
- Устав образовательной организации;
- Положение о ЛДП/лагере с дневным пребыванием детей.

К сожалению, не все родители могут обеспечить отдых детей в загородных лагерях и санаториях. Большой процент детей остается дома. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья. А также лето - великолепная возможность для получения новых и закрепления имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного образования.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых обучающихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха.

Программа «Разноцветный город» по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с учетом особенностей местонахождения ОУ (микрорайон удален от центра города).

Педагогическая целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Вся работа летнего оздоровительного лагеря тесно связана с воспитательным процессом школы.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Практическая значимость программы состоит в том, что у её участников будет возможность попробовать себя в разных видах деятельности, реализовать себя в различных формах общения. Данная программа организации лагеря дневного пребывания направлена на создание благоприятных условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей через разнообразные виды деятельности:

- художественно — эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно — прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг.

Интерес заключается в комплексном подходе организации досуга и оздоровления детей на основе ролевой игры. В 2023 году городу Новосибирску исполняется 130 лет, и данная программа позволит поближе познакомиться с географией и углубить знания по родному городу, воспитать эстетические и нравственные качества, использовать увлекательные формы деятельности развивая фантазию и творчество детей.

Сроки реализации программы: июнь 2023 года; 1 лагерная смена.

Одна смена –18 дней.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ

I. Подготовительный период – март - май:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;

- разработка программы деятельности пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (режим дня, план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II Организационный период (01.06. 2023 г.):

- приём детей, предъявление детям единых требований по выполнению режима и распорядка дня, самообслуживанию, личной гигиене, организации питания, дисциплине и поведению;
- организация деятельности, в которой бы принимали участие все дети;
- знакомство с направлением лагерной смены;
- проведение выборов в органы самоуправления, распределение поручений;
- подготовка и открытие лагерной смены.

III. Основной период (с 02.06. по 24.06. 2023 г.)

Основной деятельностью этого периода является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских, мастер-классов;
- спортивная деятельность, мониторинг.

Цель основного периода: раскрыть и развить личностные и творческие способности каждого ребенка.

IV. Аналитический период: (25.06.-27.06. 2023 г.):

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- мониторинг качества проведения лагерной смены «Разноцветный город» - анализ результатов и оформление итоговой документации.

Краткая характеристика участников программы

Участниками лагерной смены являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, социальным опытом, из разных семей.

Это дети и подростки 1-10 классов МБОУ СОШ №155.

Возраст участников – 7 - 17 лет.

Количество детей - 140 человек, сформированных в 6 разновозрастных отрядов по 20 -25 человек, с двумя взрослыми наставниками во главе и вожатыми из учащихся 8-10 классов. Планируется реализовать идею «Дети - детям», когда старшие ребята становятся для младших наставниками. К числу наставников привлекаются волонтеры - вожатые, которые прошли школьную программу обучения вожатых. В процессе совместной работы происходит не только передача этих знаний и опыта, но и развиваются коммуникативные навыки.

Схема комплектования - разновозрастные отряды.

В трудной жизненной ситуации – 30 детей

-с 2-х разовым питанием- 90 детей

-с 3-х разовым- 50 детей.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: создание благоприятных условий для интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей, развитие их творческого потенциала через включения их в разнообразную и лично привлекательную деятельность.

Задачи:

1. Погрузить участников Программы в разнообразную деятельность через включение в ролевую игру;
2. Познакомить ребят лагеря с историей и достопримечательностями родного города;
3. Содействовать формированию навыков здорового образа жизни участников программы через включение в спортивно-оздоровительную деятельность;
4. Создать условия для формирования у участников программы активной жизненной позиции через участие в событиях смены;
5. Приобщать ребят к творческим видам деятельности: через, развитие творческого мышления;
6. Создание благоприятной среды для развития позитивных качеств личности;
7. Создание условий и возможностей для разностороннего реабилитационного воздействия на детей с ОВЗ.

Ожидаемые результаты:

- расширение кругозора детей о истории родного города;
- развитие их творческих, интеллектуальных способностей;
- развитие коммуникативных умений;
- расширение опыта индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности;
- развитие интереса к занятиям физкультурой и спортом, укрепление здоровья детей и подростков;

- развитие лидерских и организаторских качеств личности.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа «Разноцветный город» посвящена 130-летию юбилею городу Новосибирска, поэтому наиболее значимые и ключевые дела посвящены этому событию. В ходе осуществления программы ребята пополнят багаж знаний о своем родном городе, о его истории, его современности. «Пройдутся» по его улицам, дворикам.

Поэтому, *ключевая идея программы* летней смены «Разноцветный город» состоит в создании условий для раскрытия творческих способностей детей, а также культурного и интеллектуального развития личности ребенка через тематические дни и конкурсы, творческие мастерские.

В процессе реализации смены «Разноцветный город» каждому участнику представится возможность приобретения социальных компетенций работы в команде, проявления своей инициативы и творчества.

Организация летнего отдыха по программе «Разноцветный город» осуществляется по **пяти направлениям**.

1. Спортивно-оздоровительное.

Цель: формирование представления о здоровом образе жизни, развитие физической активности.

Формы: спортивные соревнования, эстафеты; просветительская здоровьесберегающая деятельность.

2. Художественно-эстетическое.

Цель: воспитание вкуса и чувства любви к прекрасному не только в искусстве, литературе, театре, но и в общении, одежде.

Формы: деятельность творческих мастерских, посещение спектаклей, ДЮЦ «Планетарий», участие в творческих конкурсах.

3. Творческое

Цель: развитие творческой активности и способностей ребенка; создать условия для самореализации детей.

Формы: творческие конкурсы, концерты; деятельность творческих мастерских; отчеты творческих мастерских).

4. Патриотическое.

Цель: воспитание уважения к памяти защитников Отечества, героической истории государства и своей малой Родины.

Формы: квест-игра «День России», игровая программа «Калинка-малинка», урок мужества ко Дню памяти и скорби, кругосветка «С юбилеем, Новосибирск!»

5. Социально-педагогическое.

Цель: представление возможностей для формирования социально активной позиции детей, развитию коммуникативных навыков, создание ситуации успешности.

Формы: волонтерское движение (вожатский отряд), социальные акции, творческие дела.

На весь период смены лагерь превращается в туристическое агентство «Разноцветный город», которое предоставляет возможность детям путешествовать по знаменательным датам, местам связанных с городом Новосибирском. В результате путешествия в игровой форме, ребята познакомятся с уникальными знаниями о родном крае в год его юбилея. В течение смены между отрядами будут разыгрываться конкурсы, проводиться квесты, посвящённые истории родного города. В качестве поощрения, на каждом мероприятии победителям вручается жетон и абсолютно каждому отряду картинка, на которой будут изображены достопримечательности Новосибирска, о которых будут рассказывать педагоги, волонтеры-вожатые на патриотических минутках. Каждый отряд наклеивает достопримечательность на свои маршрутные карты внутри отряда и подписывает небольшую историю о достопримечательности города. В конце смены отряды, которым удаётся собрать наибольшее количество жетонов, а также содержательно и красочно заполнить маршрутную карту смены, станут победителями смены и получают звание «лучших знатоков истории Новосибирска». Названия отрядов смены определяют сами дети, в рамках темы юбилейного года.

Под тематикой смены «Разноцветный город» подразумевается знакомство детей с родным городом через творческие мастерские и тематические дни:

1. *Актёрская мастерская.*

Цель: способствовать развитию детских способностей через основы сценического мастерства, а также знакомство с театрами города.

Ожидаемый результат: развитие артистической смелости, актерского внимания, воображения, знакомство с театрами города.

2. *Бутафорский цех.*

Цель: способствовать развитию навыкам работы детей с различными материалами и в различных техниках.

Ожидаемый результат: научатся различным приемам работы с бумагой, тканью, бисером, нитками мулине; с техникой «квиллинг», «изонить».

3. *Художественная мастерская.*

Цель: способствовать развитию творческого мышления детей через рисунок.

Ожидаемый результат: расширение знаний детей о искусстве, развитие воображения и фантазии детей, знакомство с работами местных художников.

4. *Вокальная мастерская*

Цель: создать условия для развития творческих способностей детей посредством вовлечения их в певческую деятельность.

Ожидаемый результат: реализация творческого потенциала в процессе коллективного (индивидуального) музицирования.

5. *Танцевальная мастерская*

Цель: приобщение к танцевальному творчеству.

Ожидаемый результат: развитие танцевальных навыков и двигательной активности детей.

6. *Спортивная мастерская*

Цель: способствовать формированию навыков здорового образа жизни

Ожидаемый результат: развитие физической активности, привитие интереса к занятиям физкультурой и спортом.

Занятия в мастерских проходят 4 раза в неделю по 1 часу. Выбор творческой мастерской осуществляется добровольно, кроме Спортивной мастерской, которую посещают все отряды поочередно. В течение смены ребенок выбирает две творческих мастерских. Ребенок может поменять мастерскую в течении смены (но не более 1 мастерской).

В период смены ребята узнают много интересного о истории, географии города через квиз, кругосветку, интерактивные программы, патриотические минутки, посвященные юбилею-Новосибирску. А самое главное – разновозрастные ребята станут друзьями, будут творчески развиваться в команде. Ежедневно, помимо создания постановки, будут работать творческие мастерские, спортивные часы и другие развивающие мероприятия.

В течении смены пройдут 5 тематических дней:

1. «В гостях у Кота Учёного», посвященного дню рождения А.С. Пушкина. (Приложение 6);
2. День России (Приложение 8);
3. День леса (Приложение 10)
4. В гостях у Светофорика (Приложение 11);
5. День памяти и скорби (Приложение 12).

И 5 крупных мероприятий:

1. «С юбилеем, Новосибирск!» кругосветка. (Приложение 5)
2. Проект «Семь чудес Новосибирска» (Приложение 7)
3. Играй-город (спортивный) (Приложение 9)
4. Проект «Отрядная зарядка» (Приложение 14)
5. «Шоу талантов» (Приложение 13)

МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Включение детей и в специально организованный анализ дел, деятельности, формирование у них навыков рефлексии – одно из важнейших условий развития личности в целом, а также лидерских качеств и ценностных ориентаций.

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены (Приложение 4).
2. Оцениваться будут все стороны участия детей в жизни лагеря: быт, порядок, дисциплина, участие в соревнования и общелагерных делах, количество и качество проведённых дел (организация соревнования между отрядами).

Каждый отличившийся участник получает награду «Жетон». К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество «Жетонов» и на закрытии лагерной смены участники, набравшие наибольшее количество жетонов награждаются грамотами и призами.

2. Анализ дня педагогами.
3. Экран настроения.

В каждом отряде имеется специальный экран с фамилиями. В конце каждого дня на специальном экране ребята отмечают свое настроение.

- Красный цвет – классный день!
- Желтый – очень хороший день!
- Зеленый – день как день.
- Серый – скучный день.

5.Рейтинг отрядов. Экран рейтинга отрядов висит на общедоступном месте, где каждый отряд клеивает свои заработанные жетоны. По результатам, на закрытии лагеря самые активные отряды награждают грамотами.

6. Подведение итогов работы лагеря на заседании педсовета. Аналитический отчет о результатах реализации программы, фото и видео материалы.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют воспитатели. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией образовательного учреждения. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел, занимаются организацией работы мастерских.

п/п	Должность	ФИО
1.	Начальник лагеря, учитель начальных классов	Борисова Елена Сергеевна
2.	Методист программы учитель химии, педагог-организатор	Хромова Анна Юрьевна
3.	учитель физической культуры	Имукова Наталья Моисеевна
4.	учитель музыки	Казаранова Анна Юрьевна
5.	учитель математики	Серегина Алина Анатольевна
6.	учитель начальных классов, ассистент (помощник)	Ащеулова Ксения Дмитриевна
7.	тьютор	Борозденко Евгения Владимировна
8.	учитель начальных классов	Бухаткина Мария Александровна
9.	тьютор	Ваньков Алексей
10.	учитель начальных классов, тьютор	Гомозова Ирина Петровна
11.	учитель начальных классов	Кандаурова Валентина Георгиевна
12.	учитель-дефектолог	Каратеева Юлия Сергеевна
13.	учитель начальных классов	Климовская Светлана Алексеевна
14.	учитель начальных классов	Козловская Елена Александровна
15.	учитель начальных классов	Косарева Анастасия Дмитриевна
16.	учитель начальных классов	Литвинова Александра Викторовна

17.	учитель начальных классов, тьютор	Махота Тамара Евгеньевна
18.	тьютор	Погрецкая Елена Федоровна
19.	учитель -логопед	Прусакова Регина Сергеевна
20.	учитель начальных классов	Рошикова Анна Александровна
21.	учитель-логопед	Федорова Регина Анатольевна
22.	учитель начальных классов	Шарф Анна Евгеньевна
23.	учитель-дефектолог, тьютор	Шибина Лидия Александровна
24.	Учитель технологии	Корягин Максим Александрович

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

а) Территория и помещения:

- отрядные комнаты – кабинеты (6 шт);
- спальни – кабинеты (3- 4 шт);
- столовая на 150 посадочных мест;
- актовый зал на 270 посадочных мест;
- спортивный зал;
- стадион, игровые площадки;
- библиотека.

б) Спортивный инвентарь:

- мячи: резиновые, волейбольные, футбольные, баскетбольные;
- обручи, скакалки;
- шашки, шахматы;
- теннис, настольные игры.

в) Оборудование:

- столы, стулья;
- компьютеры, мультимедийный проектор, экран;
- цифровой фотоаппарат;
- принтер, сканер;

- звуковая аппаратура для проведения концертов.

3. Методические условия

- наличие необходимой документации, плана, программы;
- проведение инструктивно-методических планерок с педагогами и вожатыми до начала лагерной смены.
- методическая литература по организации летней смены, включающая в себя разнообразные научно-популярные, художественные, наглядные, видео- пособия.

Сроки и условия пребывания. Программа реализуется в течение 1 лагерной смены. Финансирование лагеря осуществляется из родительских средств, бюджетного финансирования.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ДРУГИХ РЕСУРСОВ

1. Лагерные игры на все вкусы: <https://summercamp.ru>
2. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2012.
3. Внимание, каникулы!: сборник программ и материалов по организации каникулярного отдыха детей / сост. Н.В.Соколова; конс. М.Н.Крухмалева, В.А.Федулова.- Оренбург: Изд-во «Детство», 2010.- 136с.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2016.
5. Алгоритмы лета: сборник информационно-методических материалов в помощь организаторам каникулярного отдыха школьников. – Новосибирск: Изд-во: МКУ ДО ГРЦ ОООД «ФорУс», 2019. – 116 с.

РЕЖИМ ДНЯ

1 сезон 2023 г.

(для детей с 2-х разовым питанием)

8:00 – 8:30 – сбор детей, зарядка

8:30 – 8: 45 – утренняя линейка

8:45 – 9:30 – завтрак

9:30 – 11:30 – работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций

11:30 – 12:30 – оздоровительные процедуры

12:30 – 13:30 – обед

13:30 – 14:00 – подведение итогов дня, отрядное время

14:00 – уход детей домой

14:00-15:00- совещание педагогов, анализ дня

(для детей с 3-х разовым питанием)

8:00 – 8:30 – сбор детей, зарядка

8:30 – 8: 45 – утренняя линейка

8:45 – 9:30 – завтрак

9:30 – 11:30 – работа по плану отрядов, общественно-полезный труд, работа кружков и секций

11:30 – 12:30 – оздоровительные процедуры

12:30 – 13:30 – обед

13:30 – 14:00 – отрядное время

14:00 – 15:30 – дневной сон

15:50 – 16:10 – полдник

16:10 – 17:00 – работа по плану отрядов, работа кружков

17:00 – уход детей домой

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

План – сетка

			Четверг 01.06.2023 День Детства	Пятница 02.06.2023 г
			<p>8.00-8.20 встреча детей, формирование отрядов 8.20-8.40 Инструктаж по ТБ в лагере, знакомство с отрядным местом, игры на знакомство 8.45-9.20- завтрак 9.20-9.30- минутка здоровья 9.35-10.55- Операция «Уют» - обустройство территории «Отряда», подготовка к открытию смены 11.00-11.15- линейка открытия 11.30-12.30- открытие смены «Здравствуй, лето!» Презентация творческих мастерских 12.30-12.55- игры на свежем воздухе 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-спортивный час 17.00- уход домой</p>	<p>8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – зарядка 8.30-8.35 – линейка, запуск проекта «Энергичная зарядка» 8.45-9.20- завтрак 9.30-10.15- работа творческих мастерских (1) 10.30-11.15–работа творческих мастерских (2) 11.30-11.50- патриотическая минутка «Символика города Новосибирска» 12.00-12.50 – КТД «Ромашка»/РВС 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-мини-соревнования по шашкам между отрядами. 17.00- уход домой</p>
Понедельник 05.06.2023 г	Вторник 06.06.2023 г В гостях у Кота Ученого	Среда 07.06.2023 г	Четверг 08.06.2023 г	Пятница 09.06.2023 г

<p>8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – Энергичная зарядка 8.30-8.35 – линейка, запуск проекта «7 чудес Новосибирска» 8.45-9.20- завтрак 9.25-9.30- минутка здоровья 9.35-10.20 – работа творческих мастерских (1) 10.30-11.15 – работа творческих мастерских (2) 11.30 -12.30- КИП «С юбилеем, Новосибирск!» 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-мастер –класс в отряде 17.00- уход домой</p>	<p>8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – Энергичная зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.25-10.10 – работа творческих мастерских (1) 10.20-11.05 – работа творческих мастерских (2) 11.15 -12.00- квиз плиз «Сказки Пушкина» 12.15-12.55- конкурс рисунков на асфальте 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-спортивный час 17.00- уход домой</p>	<p>8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 –Энергичная зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.25-9.40 – патриотическая минутка «Театры Новосибирска» 9.40-10.15 – работа творческих мастерских (1) 10.20 -11.00- работа творческих мастерских (2) 11.05-12.00 – подготовка к мероприятию «Время творчества» 12.00-12.50- Время творчества 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-мастер –класс в отряде 17.00- уход домой</p>	<p>8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.30-10.15- работа творческих мастерских (1) 10.30-11.15 – работа творческих мастерских (2) 11.30-12.30- Кругосветка «С юбилеем, Новосибирск!» 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-мини-соревнование по бадминтону 17.00- уход домой</p>	<p>8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.25-9.40- патриотическая минутка 9.50-10.40 –конкурс-дизайн отрядных домиков 10.50-11.50 – подготовка к гостеванию отрядов 11.55-12.55- гостевание 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-мини-соревнование по бадминтону 17.00- уход домой</p>
<p>Понедельник 12.06.2023 г Выходной день</p>	<p>Вторник 13.06.2023г День России</p>	<p>Среда 14.06.2023 г</p>	<p>Четверг 15.06.2023 г Играй-город</p>	<p>Пятница 16.06.2023 г День Леса</p>
	<p>8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.25-9.40- патриотическая минутка «Что я знаю о Дне России» 9.50-10.45 – игра-путешествие «Я живу в России» 11.30-12.30 – интерактивная программа «Калинка-малинка» 13.00-13.30- обед</p>	<p>8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – энергичная зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.25-9.40- патриотическая минутка «Новосибирск и космос» 9.30-10.15 – работа творческих мастерских (1) 10.20-11.20- космическое путешествие 11.30 -12.30- фильм в</p>	<p>8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.30-10.15 – работа творческих мастерских (2) 10.30-12.30- играй-город (спортивный) 12.30- 12.55 – игры на свежем воздухе 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время</p>	<p>8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.30-10.15 – работа творческих мастерских (2) 10.30-11.10- викторина «Зеленые страницы» 11.30- 12.30 – интерактивная игра «День Туриста» 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время</p>

	13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-Кокурс рисунков «Символы России» 17.00- уход домой	Планетарии 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-мастер –класс в отряде 17.00- уход домой	14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-спортивный час 17.00- уход домой	14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-выставка «Чудо-хлам» 17.00- уход домой
Понедельник 19.06.2023г	Вторник 20.06.2023г В гостях у Светофорика	Среда 21.06.2023г	Четверг 22.06.2023г День Памяти	Пятница 23.06.2023г
8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.25-9.30 – патриотическая минутка «фабрики Новосибирска» 9.35-10.20 – работа творческих мастерских (1) 10.30-11.15- работа творческих мастерских (2) 11.30-12.00 – проект «7 чудес Новосибирска» 12.10-12.55- квест «Путешествие на шоколадную фабрику» 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-мастер –класс в отряде 17.00- уход домой	8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.30-10.15 – Безопасное колесо 10.30-11.15 – конкурс рисунков «Дорожный знак своими руками» 11.30 -12.30-спектакль «Юный пешеход» 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-спортивный час 17.00- уход домой	8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.30-10.15 – работа творческих мастерских (1) 10.30-11.25- отрядное время, подготовка к «Театр-фесту» 11.30 -12.30-отчетное представление «Театр-Фест» 12.30-13.00 – акция «Зёрнышки лета» 3 день 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-игры на свежем воздухе 17.00- уход домой	8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – энергичная зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.25-9.40- патриотическая минутка «Новосибирск в годы ВОВ» 9.40-10.00- акция «Голубь мира» 10.20-11.00 – урок мужества «Ты хочешь мира? Помни о войне!» 12.00-12.50 – спектакль «Белый голубь мира» 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-мастер –класс в отряде 17.00- уход домой	8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.30-10.15 – работа творческих мастерских (1) 10.30-11.15- работа творческих мастерских (2) 11.30 -12.30-Все в сборе на танцполе 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-игры на свежем воздухе 17.00- уход домой

<p><i>Понедельник</i> 26.06.2023г</p>	<p><i>Вторник</i> 27.06.2023г</p>			
<p>8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.30-10.15 – работа творческих мастерских (1) 10.30-11.20- мини-эстафета «Кто всех быстрее» 11.30 -12.00- патриотическая минутка «Новосибирский зоопарк», акция «Зёрнышки лета» 1 день 12.00-13.00 – Викторина «Мы идем по зоопарку» 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-игры на свежем воздухе 17.00- уход домой</p>	<p>8.00-8.10- встреча детей 8.15-8.30 – зарядка 8.30-8.35 – линейка 8.45-9.20- завтрак 9.30-10.15 – работа творческих мастерских (1) 10.20-11.20- отрядное время, подготовка к «Шоу талантов» 11.30 -12.30-отчетное представление «Театр-Фест» 12.30-13.00 – акция «Зёрнышки лета» 2 день 13.00-13.30- обед 13.30-14.00- отрядное время 14.00- уход домой (для 2-х разового питания) 14.00-15.00- дневной сон 15.00-15.30 – операция «Уют» 15.30-16.00- полдник 16.10-16.55-игры на свежем воздухе 17.00- уход домой</p>			

ВХОДНАЯ И ИТОГОВАЯ АНКЕТЫ

Дорогой друг!

Ну, что ж, вот ты и попал в летний лагерь при лицее. Чтобы смена оказалась для тебя интересной и полезной, постарайся ответить честно на предложенные вопросы.

1. Напиши свои имя и фамилию

2. Как тебе хочется, чтобы тебя называли в отряде?

3. Чем ты увлекаешься?

4. Легко ли тыходишь в новый коллектив?

5. Чего ты ждешь от этой смены?

6. Чем бы ты хотел заниматься в отряде?

7. Чему ты можешь научить ребят из своего отряда?

8. Есть ли в отряде знакомые тебе ребята?

9. Готов ли ты помогать другим ребятам из отряда?

10. Бывал ли ты в театре? Если да, то на каком спектакле?

Интересного и деятельного отдыха!

Дорогой друг!

Хоть это грустно, но наша смена подходит к концу. Нам очень хочется узнать, как тебе отдыхалось в лагере на смене «Разноцветный город»!

1. Напиши свои имя и фамилию

2. Удалось ли тебе подружиться с ребятами из отряда?

3. Было ли тебе сложно или страшно общаться с ребятами?

4. Были ли люди (взрослые или дети), которые помогали тебе преодолевать их?

5. Какое событие из жизни лагеря тебе запомнилось больше всего?

6. Какое мероприятие из жизни отряда тебе запомнилось больше всего?

7. Чему ты научился за эту смену?

8. Кому бы ты хотел сказать «спасибо» за эту смену?

9. Что, по твоему мнению, нужно убрать из лагерной жизни?

10. Оправдались ли твои ожидания в ходе этой смены?

Спасибо за ответы!

Кругосветка «С юбилеем, Новосибирск»

Педагогическая задача: создание условий для интеллектуального досуга детей и получение информации о городе Новосибирска.

Ход игры: Отрядам выдается шифр, по которому они должны разгадать, где находятся маршрутные карты. Далее ребятам предлагается набрать на станциях наибольшее количество очков. Кто набрал больше, тот и победитель.

Станции:

1. «Театр»
2. «Мосты»
3. «Сообрази»
4. «Викторина»
5. «Включай мозг»
6. «Угадай мелодию»
7. «Занавес»

Ожидаемые результаты:

- расширение кругозора детей о городе;
- развитие интеллектуальных способностей;
- расширение опыта совместной деятельности.

Тематический день «В гостях у Кота Учёного»

Цель:

- в игровой форме повторить и закрепить у детей знания о содержании сказок А.С. Пушкина;
- воспитывать любовь к русским писателям.

Мероприятия:

1) конкурс рисунков на асфальте «Пушкин глазами детей». Воспитатели предлагают детям изобразить творчество великого русского поэта, проиллюстрировав его произведения; показать влияние А.С. Пушкина на современную культуру;

2) квиз-плиз «Сказки Пушкина». В каждом отряде проходит квиз по сказкам Пушкина. Проводят вожатые- независимые эксперты. По итогу, награждается отряд, набравший наибольшее количество очков.

Ожидаемые результаты:

- развитие образного мышления, памяти;
- расширение знаний о творчестве А.С. Пушкина.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Проект «Семь чудес Новосибирска»

Цель проекта: выявление взаимосвязи между достопримечательностями города Новосибирска и его историей.

Задачи:

1. Познакомиться с поднятой проблемой в различных источниках и средствах массовой информации;
2. Изучить историю появления отдельных достопримечательностей г. Новосибирска, сопоставить с историческими событиями города и России;
3. Подобрать фотографии и материал исследованных достопримечательностей Новосибирска;

Основной замысел.

Замысел реализации данного проекта заключается в создании информационной выставки с рисунками, фотографиями и историческими данными о городе, а также по возможности можно использовать макеты достопримечательностей. Запуск проекта в третий день смены в творческих мастерских и работа идет три дня, в четвертый день проходит сборка выставки и конкурс на лучшую выставку между отрядами. Каждое задание имеет «цену», побеждает тот, кто наберет больше всего баллов. Победителей может несколько (определяются на каждом этапе). Для того, чтобы собрать как можно больше информации о городе и чтобы она не повторялась, при помощи жеребьевки, каждый отряд получает направление о котором будет искать информацию (Мосты, Зоопарк, Памятники, Театры, Академгородок, улицы Новосибирска, железнодорожный вокзал, аэропорт, метро и прочее).

План реализации проекта

Этапы	Планируемые результаты
Информирование детей и вожатых о проекте	Знакомство детей с проектом. Разработка творческой идеи. Создании ответственной рабочей группы

Работа над проектом	Под руководством воспитателей готовятся элементы выставки. Выбор места размещения своей выставки
Сборка информации	Создание информационного стенда, фото-выставки
Получение «жетонов» самыми активными участниками проекта	Развитие творческих, коммуникативных, организаторских способностей. Возможность использовать полученный опыт в будущем.

Ожидаемые результаты: - развитие умения работать в команде;

- развитие творческих способностей;

- развитие нравственного, гражданского воспитания через уважение и гордость к родному краю;

-обогащение знаний детей по вопросам исторической и современной жизни своей «Малой Родины».

Тематический день «День России»

Цель: воспитывать уважение к истории государства и своей малой Родины,

Задачи:

- усиление интереса к истории России
- развивать познавательный интерес
- развитие творческих способностей
- развитие умений работать в команде

Мероприятие: Игра-путешествие «Я живу в России».

Игра-путешествие будет проходить по станциям:

1. Станция «Русские песни»
2. Станция «Моя Родина – Россия» (История)
3. Станция «Русские пословицы».
4. Станция «Моя малая Родина» (Новосибирск, Октябрьский район)
5. Станция «Русские игры»
6. Станция «Самые знаменитые русские»

На каждой станции будут заданы вопросы или даны задания. За правильный ответ и хорошую работу команда получает баллы в маршрутный лист. Выигрывает та команда, которая наберет наибольшее количество очков.

Ожидаемые результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою страну;
- развитие творческих и коммуникативных способностей.

Играй-город (спортивный)

Цель: развитие двигательной активности и формирование представления о ЗОЖ

Задачи:

- Сплочение временных коллективов
- Знакомство с различными видами игр

Мероприятия.

1. «Играй-город».

Отрядам предлагается несколько секторов (красный, желтый, зеленый, синий сектор), где проводятся различные игры на разные тематики. Для участия в данных играх не требуются специальные навыки.

Принимать участие в данной игре могут ребята в возрасте от 7 до 14 лет и старше.

Красный сектор: Игры с использованием бит и городков

Желтый сектор: Игры с элементами ориентирования на местности.

Зеленый сектор: Игры юных туристов на полигонах

Синий сектор: Соревнования начинающих ориентировщиков

2. Веселые старты.

Соревнования проводятся между отрядами.

Ожидаемые результаты:

- приобщение к здоровому образу жизни;
- создание мотивации на занятие физической культурой и спортом.

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

Тематический экологический день «День Леса»

Цель: воспитание бережного, гуманного отношения к родной природе, чувства любви и ответственности за нее путем формирования экологической культуры, сознания и мышления; закрепление знаний о правилах поведения в лесу.

Задачи:

- развитие познавательного интереса к миру природы;
- развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе и в обществе.

Мероприятия:

Викторина «Зеленые страницы»

Дети в отряде делятся на команды (по 5-6 человек в каждой) и мероприятие проходит в форме конкурсов (соревнование между командами). Выигрывает команда, набравшая большее количество баллов (жетонов). Каждый правильный ответ оценивается в один балл.

Подвижная игра «Мы-туристы»

Дети в ходе игры узнают, как обращаться с компасом, находить выход из непредвиденных ситуаций, научатся ставить палатку и разводить костер (без огня), научат правилам нахождения на воде.

Ожидаемые результаты:

- развитие интереса и бережного отношения к природе;
- развитие навыков выживания в лесу.

Тематический день «В гостях у Светофорика»

Цель: создание условий для формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

Задачи:

1. обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
2. воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
3. воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;

Мероприятия.

1. Занятие по ПДД в отрядах (отрядное время).
2. Игра –конкурс «Безопасное колесо». Основная идея взята из городского конкурса «Автогородка». Отряды проходят несколько туров: выполняют тесты на знание ПДД (так как отряды разновозрастные задания составлены разного уровня сложности), показывают свое умение в фигурном вождении велосипедов и самокатов (соревнуются в разных категориях), выполнение коллажа по теме.
3. Спектакль «Юный пешеход»
4. Конкурс рисунков по ПДД «Дорожный знак своими руками»

Ожидаемые результаты:

- формирование способности в самостоятельности в принятиях правильных решений;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- совершенствование умения управлять велосипедом и самокатом

Тематический день «День памяти и скорби»

Цель: воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою страну, за соотечественников, за свой город; воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны.

Мероприятия.

1. Урок мужества «Ты хочешь мира? Помни о войне!»
2. Акция «Белый голубь мира»
3. Спектакль «Голубь Мира»
4. Рисунки «Мир глазами детей»

Ожидаемые результаты:

- обогащение эмоционального мира детей нравственными переживаниями и формирование нравственных чувств;
- воспитание уважения к памяти защитников Отечества.

«Шоу талантов»

Цель: творческая самореализация учащихся, не имеющих ярко выраженных актерских способностей.

Отчетное театрализованное представление в овладении детьми различных видов театрализованной деятельности и музыкального творчества. Каждый отряд готовит театральное выступление на 7-10 мин.

На данном мероприятии также проходит подведение итогов лагерной смены с вручением премий индивидуальных и коллективных.

Ожидаемые результаты:

- развитие творческих способностей детей через сценическое мастерство;
- развитие артистической смелости, актерского внимания, воображения;
- формирование мотивации на развитие позитивных качеств личности.

Проект «Отрядная зарядка»

Цель проекта: расширение знаний о пользе утренней зарядки.

Задачи проекта:

- Доказать необходимость утренней зарядки для детей в лагере.
- Наблюдать за самочувствием и настроением детей.
- Прививать интерес и любовь детей к систематическим занятиям утренней зарядкой.

Основной замысел.

Замысел реализации данного проекта заключается в создании утренней энергичной зарядки, где все участники лагеря смогут объединиться и создать качественный комплекс зарядки. Запуск проекта в третий день смены. Отрядам на линейке объявляется о проекте «Отрядная зарядка», которую они должны разработать и показать в течении двух дней лагерной смены. Отряды или представители от отрядов показывают свой комплекс разработанной зарядки согласно жеребьевке и не забывают отснять видеоролик. Итоги зарядки подводятся на отчетном концерте «Шоу талантов». Каждое задание имеет «цену», побеждает тот, кто наберет больше всего баллов. Победителей может несколько (определяются на каждом этапе).

План реализации проекта

Этапы	Планируемые результаты
Информирование детей и вожатых о проекте	Знакомство детей с проектом. Разработка творческой идеи. Создании ответственной рабочей группы
Работа над проектом	Под руководством воспитателей готовятся комплекс мероприятия зарядки.
Показ разработанного комплекса зарядки	Заинтересованность детей в проведении лучшего комплекса зарядки
Подведение итогов	Развитие творческих, коммуникативных, организаторских способностей. Возможность использовать полученный опыт в будущем.

- Ожидаемые результаты: - развитие умения работать в команде;
- развитие творческих способностей (фантазии, воображения)
 - развитие физических навыков.